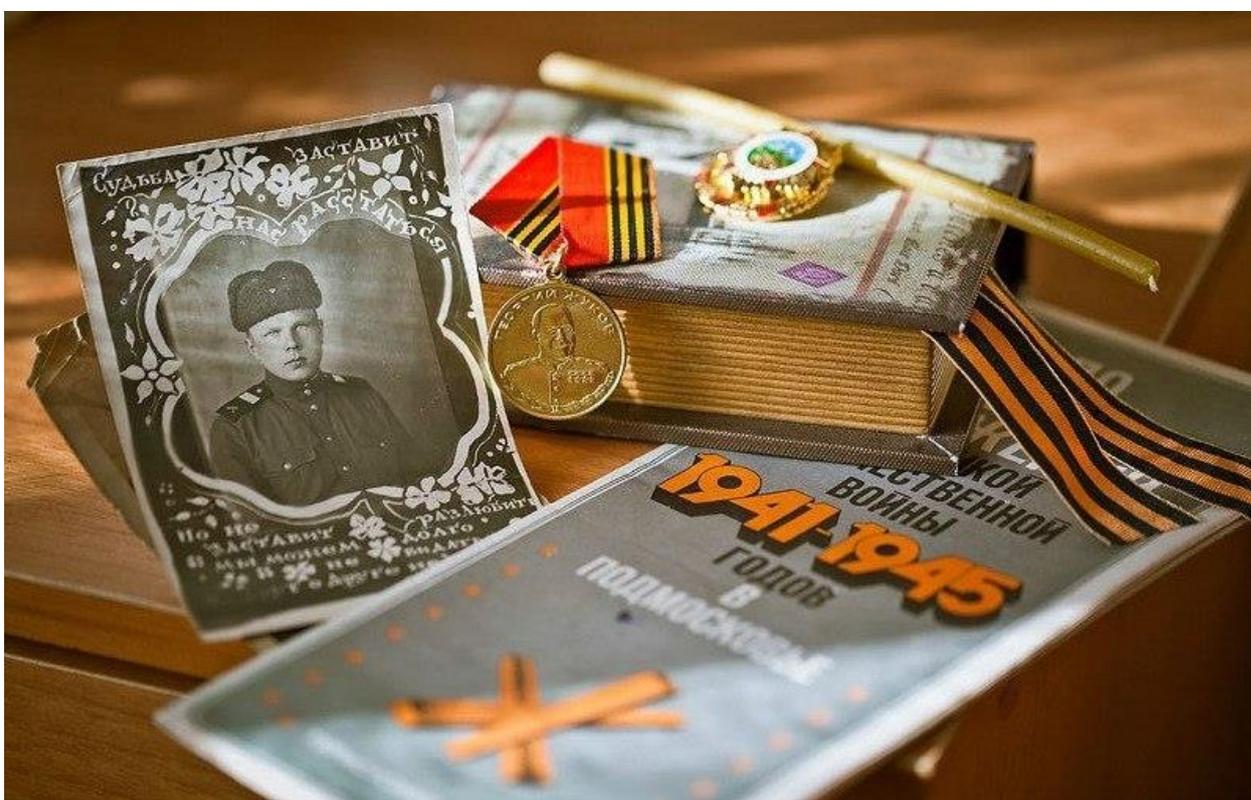


Государственное автономное профессиональное образовательное
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

**Социально-значимый проект:
«ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ»**



**Руководитель проекта:
преподаватель ОБЖ Кружалов С.В.**

г. Курганинск, п. Красное Поле

ОТЧЕТ
о ходе реализации участия обучающихся
в социально-значимом проекте
Кружалова Сергея Владимировича,
Преподавателя ОБЖ и БЖ
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»
по теме: «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ»

Сегодня нет необходимости доказывать, что лишь тот народ, который воспитывает молодежь на примере своей героической истории, может быть уверен в завтрашнем дне. С уходом из жизни ветеранов – главных носителей боевых традиций - в обществе может происходить ослабление общенационального морального и воспитательного потенциала. Именно поэтому понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание» приобрели сегодня новый смысл.

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Мною разработан социально – значимый проект по теме «Я помню! Я горжусь!», цель которого сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей героических и трагических страниц ВОВ.

В ходе реализации этого проекта был проведен целый ряд мероприятий: встречи с ветеранами



Выставки творческих работ учеников, трудовые десанты по благоустройству памятников погибшим в Великой Отечественной Войне на хуторе Красное Поле.

Обучающиеся приняли активное участие в месячнике гражданско-патриотической направленности, военно-спортивных праздниках, мероприятиях, посвященных патриотическим праздникам - дням российской славы и памятным дням таким как День Героев России, День Защитника Отечества, День памяти воинов-интернационалистов



Активное участие ребята приняли в мероприятиях , посвященных «Дню Победы» - участие в митинге.



Акциях «Бессмертный полк»



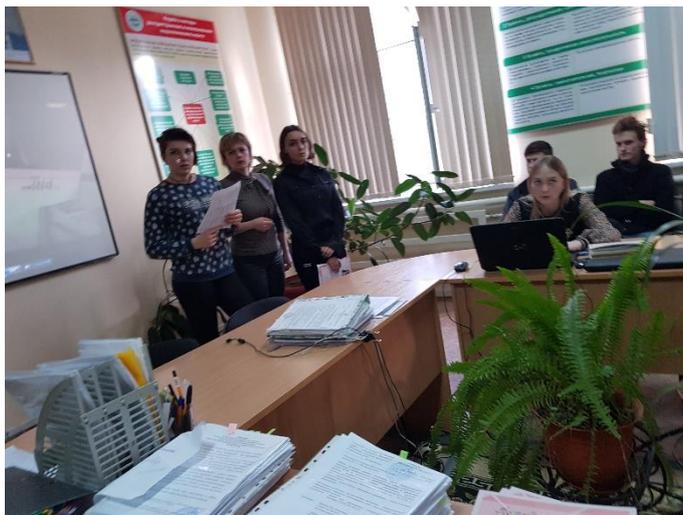
«Свеча памяти»



Возложение цветов



Историческая памятка о нацистских лагерях



27.01.2020 года в рамках акции «Блокадный хлеб» прошли мероприятия: Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград» и лекция в музее «Герои в наших сердцах»



Шахматно-шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества



Интеллектуальная игра: «Война глазами юных поколений»



Акция: «Мы вместе» у ВОВ Александра Павловича Помогайлова



В результате данного проекта я привлек внимание обучающихся к биографии Героев России, чьи имена носят школы, улицы города Курганинска - 14 курганинцев стали Героями Советского Союза, в том числе жители города Владимир Серов, Иван Сериков, Михаил Сахненко, Петр Дегтев, Пантелей Бураков стал полным кавалером орденов Славы. Эстафету героического подвига дедов продолжили молодые жители Курганинска Валерий Очеретный и Олег Проценко, которым посмертно присвоено звание Героев России.

Студенты посетили городской музей и музей техникума, исследуют различные источники архивных данных.



Данный проект, кроме повышения патриотического сознания у обучающихся позволил интенсивнее вовлечь их в исследовательскую деятельность: поиск материала к внеклассным мероприятиям; подготовка презентаций и выступлений, что способствовало развитию аналитических способностей детей и самостоятельности в поиске информации и принятии решений.

Реализация проекта позволила усовершенствовать принцип сотрудничества обучающихся и преподавателя, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха учеников.

Преподаватель ОБЖ и БЖ ГАПОУ КК «КАТТ» Кружалов С.В.

I. Актуальность проекта

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Тема социально-значимого проекта выбрана не случайно. Социально-экономические процессы последних двух десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины, не видит смысла в изучении данного предмета.

Кризисное положение во всех сферах жизни российского населения, вызванное произошедшими социальными изменениями, идеологическим вакуумом, далеко зашедшим социальным и имущественным расслоением общества, в первую очередь наблюдается в среде молодежи.

Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

Ядром культуры личности является ее духовность. Духовное развитие характеризуется богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, с глубоко развитыми патриотическими чувствами, ведущими к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, жить и работать на благо своей Родины.

Данный проект призван содействовать формированию этих качеств у подрастающего поколения.

II. Проблема проекта

«Молодежный фактор» во многом определяет направленность идущих процессов в стране, возможность социальной стабилизации и экономического роста. Ведь растущее поколение – это в перспективе трудовой и экономический потенциал, от которого зависит прогрессивное развитие общества или его упадок.

Своеобразие современного этапа развития нашего государства, противоречивость социальных отношений, расслоение общества, недостаточное внимание взрослых к проблеме социального развития молодежи требуют сегодня глубокого переосмысления функций всех социальных институтов по отношению к подрастающему поколению и созданию условий для развития их жизненных позиций.

Преподаватели из собственного опыта знают про отсутствие патриотизма у подрастающего поколения, а так же про неэффективные современные методы его патриотического воспитания. Можно ли закрыть глаза на происходящее?

Почему эта проблема – проблема общероссийского масштаба? Мы часто говорим о глобальных проблемах, но далеко не всегда замечаем того, что происходит рядом.

Сегодня перед Россией стоит множество проблем:

- 80% молодых людей стремятся уехать из страны (100 000 граждан России ежегодно уезжают из страны, 70% из них - люди до 28 лет);
- безразличие молодежи к судьбе Родины;
- забываются традиции и обычаи своего народа;
- не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе;
- наблюдается снижение уровня культуры населения;
- отсутствуют в системе образования компетентные программы по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
- основная масса выпускников после получения профессионального образования предпочитают оставаться в больших городах и не возвращаются в провинцию;
- обучающиеся безразлично относятся к процессу обучения;
- у большинства Россиян утрачено представление о семейных ценностях.

II. Цель проекта

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;

- Сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей героических и трагических страниц ВОВ.

- Улучшение социального положения участников ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов.

Проект должен изменить отношение детей к истории своей страны и способствовать формированию не только отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, пожилым людям, а также развить стремление оказывать им помощь.

IV. Задачи проекта

Для достижения вышеуказанной цели в процессе учебно-воспитательной работы, необходимо решить следующие задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- способствовать воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции своего края, города и уважающего живущих рядом людей;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей своего края;
- развитие у обучающихся потребности в активной общественной жизни;
- создание условий для творческой активности учащихся, развития духовно-нравственной патриотической культуры.

V. Ожидаемые результаты:

- создание условий для воспитания личности гражданина-патриота Родины, развития чувства гордости за свою страну, город;
- благоустройство памятников воинской славы;
- усиление интереса к истории и культуре своей Родины, города;
- мотивирование молодежи на социально-значимую деятельность во благо общества и государства, включение в процессы деятельности общественных организаций.

VI. Сроки выполнения проекта

Начало разработки реализации проекта – 14 января 2019 года

Окончание реализации проекта – 20 мая 2020 года

VII. Мероприятия по реализации Проекта.

Мероприятие	Сроки проведения
Сбор материала о земляках-участниках Великой Отечественной Войны	в течении года
Посещение музея техникума	сентябрь
«Трудовой десант» благоустройство памятников погибшим в Великой Отечественной Войне, х. Красное Поле	октябрь апрель май
Экскурсия в краеведческий музей г. Курганинска	сентябрь, февраль
Участие в митинге, посвященном освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков	январь
Митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана.	февраль
Участие в военно-исторической квест-игре «Маршрут Победы»	февраль
Встречи с ветеранами ВОВ и героями тыла	в течение всего года
Участие в районных соревнованиях допризывной подготовки	в течение всего года
Участие в акции «Бессмертный полк»	апрель. май
Классные часы, посвященные ВОВ «Сталинградской битва» «День Победы» «Герои ВОВ нашего города»	в течении года
Просмотр кинофильмов «Брестская крепость» «Сталинград» «Обыкновенный фашизм»	февраль март
Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	9 мая
Участие в акции «Свеча памяти»	9 мая

VIII. Заключение

Работая над проектом «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ!», призванного помочь решению проблемы недостаточного патриотического воспитания, мне открылись очевидные плюсы от его реализации.

Кроме повышения патриотического сознания у обучающихся проект позволил интенсивнее вовлечь их в исследовательскую деятельность :

- поиск материала к внеклассным мероприятиям;
- подготовка презентаций и выступлений, что способствовало развитию аналитических способностей детей;
- самостоятельности в поиске информации и принятии решений.

Реализация проекта позволила усовершенствовать принцип сотрудничества обучающихся и преподавателя, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха учеников.

Для успешной реализации поставленной цели, в проекте использовались различные формы и методы, такие как : беседы, внеклассные мероприятия, презентации, экскурсии, трудовые десанты и другие.

Проектная работа позволяет решить важнейшую воспитательную задачу - воспитание патриота своей Родины.

Поэтапно начиная с истории своей семьи, родного края - своей малой Родины, а затем к истории России ведется работа по формированию гражданина Российской Федерации, который не только знает историю своей страны, но и является настоящим ее патриотом, гражданином, готовым к деятельному участию в жизни Родины, приумножению ее богатств и дальнейшего процветания.

В целом проектная деятельность дает возможность: повысить степень самостоятельности, инициативности обучающихся и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий, приобретению опыта исследовательской творческой деятельности.

Достиженные результаты проекта нужно закреплять в последующие годы обучения и развивать, привлекая по возможности, как можно больше учащихся.